

Компонент ОПОП 44.04.01 Лингвистика
Направленность (профиль) Цифровой дизайн в языковом образовании
наименование ОПОП

Б2.О.01 (У)

шифр практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Вид и тип
практики**

**Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Разработчик (и):

Виноградова С.А.

ФИО

профессор кафедры иностранных языков

должность

доктор филологических наук

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннных языков

наименование кафедры

протокол № 5 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой

иностраннных языков



подпись

Зенов Е.В.

ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

1. Общие сведения.

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *научно-исследовательская работа*

Способ организации практики: *стационарная*

Форма проведения: *практическая подготовка; дискретно*

Объем практики 6 з.е.

Продолжительность практики 4 недели в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой.

Компетенция	Формулировка компетенции/ Индикаторы компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач ИД-2УК-1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3УК-1 Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач для решения поставленной задачи поставленных задач, предлагает способы их решения	Знать: современное состояние лингвистических течений на современном этапе развития лингвистики в различных мировых лингвистических школах, соотносить результаты с развитием российской лингвистики. Уметь: чётко формулировать основные черты лингвистических направлений и концепций, школ и учений; раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической концепции, школе, течении. Владеть: базовыми лингвистическими знаниями и пониманием связи теоретического и прикладного языкознания, в частности, в области преподавания языков на основе межкультурного взаимодействия.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам ИД-2УК-2 Разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта ИД-3УК-2 Обосновывает практическую значимость проектных решений	Знать: современное состояние лингвистических течений на современном этапе развития лингвистики в различных мировых лингвистических школах, соотносить результаты с развитием российской лингвистики. Уметь: чётко формулировать основные черты лингвистических направлений и концепций, школ и учений; раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической концепции, школе, течении. Владеть: базовыми лингвистическими знаниями и пониманием связи теоретического и прикладного языкознания, в

		частности, в области преподавания языков на основе межкультурного взаимодействия.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-1УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИД-2УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений ИД-3УК-3 Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Знать: современное состояние лингвистических течений на современном этапе развития лингвистики в различных мировых лингвистических школах, соотносить результаты с развитием российской лингвистики. Уметь: чётко формулировать основные черты лингвистических направлений и концепций, школ и учений; раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической концепции, школе, течении. Владеть: базовыми лингвистическими знаниями и пониманием связи теоретического и прикладного языкознания, в частности, в области преподавания языков на основе межкультурного взаимодействия.

3. Содержание практики.

<i>Этап, раздел практики</i>	<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Содержание</i>
1 семестр		
Организационный	УК-1	Участие в установочной конференции
Основной	УК-1, 2, 3	Ведение дневника практики Составление библиографического списка по теме исследования Обоснование актуальности выдвинутой проблемы исследования Формулирование объекта, предмета, цели, гипотезы исследования
2 семестр		
Основной (продолжение)	УК-1, 2, 3	Ведение дневника практики Составление расширенного библиографического списка по теме исследования Уточнение обоснования актуальности выдвинутой проблемы исследования Обоснование теоретической и практической значимости исследования, научной новизны, описание методологической базы исследования. Подготовка тезисов доклада по теме исследования в соавторстве с научным руководителем
Заключительный	УК-1, 2, 3	Отчетная документация по практике Выступление с отчетом по практике Тест

4. Формы отчетности по практике.

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график(план)
4. Дневник практики
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах)

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики.

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

6. Фонд оценочных средств по практике.

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем).

Основная литература:

1. ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ. Учебное пособие для магистров. / Канке В.А., Борулава М.Н. - Отв. ред., 2015 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.989DE6C1-484A-4A48-BBCC-40A97E60F21F&type=c_pub (15.11.2018)

2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730> (13.11.2018).

Дополнительная литература:

3. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с.

4. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций: пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - Изд. 3-е. - М. : Просвещение, 2005. - 239 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-09-013891-5

5. Соловова Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ : Астрель, 2008. – 190 с.

6. Щукин А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студ. учреждений высш. образования / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
2. Kaspersky Anti-Virus
3. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
4. MS Office
5. Windows 7 Professional
6. Windows 10
7. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
8. 7Zip
9. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
10. Adobe Reader
11. Libre Office.org

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

9. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАУ.